

1. Планируемые результаты

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- основам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получат возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

2. Содержание программы

Раздел 1. Основы лидерства (3 часа)

Вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созиадатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроя.

Раздел 2. Организаторская техника лидера. (5 часов)

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.

Понятие «стиль работы лидера», его виды. Типы лидеров – регламинтатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – «На что похоже», «Что нового?», «Биография по взглядам», «Живые вещи»

Раздел 3. Умения и навыки лидера. (2 часа).

Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу. Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему. Практикум «Узелки на память». Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны.

Раздел 4. Виды деятельности лидера. (9 часов).

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения коллективно – творческой деятельности. Виды коллективно – творческой деятельности. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Коллективно – творческая деятельность в работе лидера. Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка, организация и проведение мероприятия.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа).

Гражданская позиция лидера. Понимание слова «Родина». Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота. Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала»

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов).

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика. Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья. Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой. Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса. Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного коллектива – творческой деятельности. Смотр успехов «Я-лидер» самопрезентация. Итоговое занятие «Я-лидер!».

3. Учебно -тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тема раздела	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Основы лидерства	3	Знакомство с основными задачами работы, создать благоприятные условия для работы учащихся. Исследование своих личностных особенностей. Сформировать навыки постановки ближних и дальних целей, согласование целей и ценностей, самопрограммирования на успех.
Организаторская техника лидера	5	Познакомить с этапами формирования коллектива, дать представление о распределения ролей в коллективе. Поиск и активизации позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование «проекции на будущее». Познакомить с разными типами стилей общения. Развить навыки преодоления барьеров общения. Рассмотреть приемы управления своими эмоциями. Развить навыки использования эффективной само – презентации. Расширение представлений о качествах лидера; выявление своих собственных качеств и соотнесение их с качествами лидера; выявление творческого потенциала и его развитие.
Умения и навыки лидера	2	Знакомство с приемами общения, развитие базовых коммуникативных умений. Отработать навыки поведения в дискуссии, умение вести диспут, научиться осознавать стратегические цели и именно им подчинять тактические шаги.
Виды деятельности лидера.	9	Сформировать современное представление об эффективной речевой коммуникации, познакомить с основными этапами подготовки речи, а так же сформировать первичные навыки их применения, знакомство со справочной литературой. Познакомить учащихся с различными методами и приемами распределения времени, развить навыки грамотного распределения времени. Познакомить учащихся с различными приемами решения задач по степени важности и срочности, развить навыки организации времени. Познакомить учащихся с приемами планирования времени. Развить навыки грамотного распределения времени. Познакомить учащихся с компонентами и различными стратегиями публичного выступления, развить навыки публичного выступления. Познакомить с понятиями имиджа оратора и культуры поведения. Тренировка понимания и умение обсуждать и строить понятие.
Человек. Гражданин. Лидер.	4	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

Школьное и классное самоуправление	12	Научить принимать решения и отвечать за них. Научить правильно, выбирать стратегию поведения при принятии решения. Научить быстро, принимать решения. Научиться работать в команде. Подведение итогов изучение курса; активизация творческих ресурсов и определения перспективы развития.
------------------------------------	----	---

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Основы лидерства (3 часа)				
1	Вводное занятие. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера.	1	2.09	
2	Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.	1	9.09	
3	Общие и специфические качества лидера. Лидер – созиадатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроя.	1	16.09	
Раздел 2. Организаторская техника лидера. (5 часов)				
4	Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы.	1	23.09	
5	Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.	1	30.09	
6	Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели.	1	7.10.	
7	Понятие «стиль работы лидера», его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.	1	14.10	
8	Практикум «Чемодан лидера». Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – «На что похоже», «Что нового?», «Биография по взглядам», «Живые вещи»	1	21.10	
Раздел 3. Умения и навыки лидера. (2 часа)				
9	Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу.	1	28.10	
10	Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное,	1	11.11	

	развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему. Практикум «Узелки на память». Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны.			
--	---	--	--	--

Раздел 4. Виды деятельности лидера. (9 часов).

11.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности.	1	18.11	
12	Этапы коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения коллективно – творческой деятельности.	1	25.11	
13.	Виды коллективно – творческой деятельности. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые.	1	2.12	
14.	Коллективно – творческая деятельность в работе лидера.	1	9.12	
15.	Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта.	1	16.12	
16.	От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах.	1	23.12	
17.	Выделение проблемы. Поиск путей её решения.	1	28.12	
18.	Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров.	1	13.01	
19.	Оформление документации. Разработка, организация и проведение мероприятия.	1	20.01	

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер. (4 часа).

20.	Гражданская позиция лидера. Понимание слова «Родина». Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота.	1	27.01	
21.	Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка.	1	3.02	
22.	Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд».	1	10.02	
23.	Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала»	1	17.02	

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление (12 часов).

24.	Самоуправление в школе и для школы.	1	24.02	
25.	Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.	1	3.03	
26.	Формы и организация самоуправления в классе.	1	10.03	

27.	Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.	1	17.03	
28.	Актив класса и его обязанности.	1	24.03	
29.	Направления работы актива класса и формат работы.	1	7.04	
30.	Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.	1	14.04	
31.	Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса.	1	21.04	
32.	Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы.	1	28.04	
33.	Разработка школьного коллективно – творческой деятельности.	1	5.05	
34	Смотр успехов «Я-лидер», самопрезентация.	1	12.05	
35.	Итоговое занятие «Я-лидер!».	1	19.05	

